

Świdnicka Noc z Biologią 2018 pod hasłem „Na tropach natury”**Termin zajęć: 08.06.2018r.**

NAZWA ZAJĘĆ	PROWADZĄCY	OPIS
Wzywać policję czy archeologa, czyli dlaczego potrzeba antropologów sądowych.	Joanna Tyszer Agnieszka Wieraszko	Na zajęciach, podczas krótkiej prezentacji, zostanie przedstawiona praca antropologa sądowego – jak przeprowadzane są oględziny miejsca znalezienia szczątków ludzkich oraz, jak przebiega proces identyfikacji ofiary. W drugiej części zajęć uczniowie będą mogli poćwiczyć na materiale szkieletowym określanie płci i wieku, które odgrywa ważną rolę w identyfikacji ofiar zbrodni.
Bigger brain, bigger mind?	Zuzanna Baran Aleksandra Jurczyk	Na zajęciach chcemy opowiedzieć o strukturze mózgu, o tym jak działa. Na preparatach pokażemy, gdzie się znajdują i jak przebiegają struktury układu nerwowego. W czasie zajęć zamierzamy angażować uczestników i umożliwić im poznanie złożoności ludzkiego szkieletu. Uczestnicy będą mieli możliwość dotykać ludzkie czaszki i poznać ich struktury. Postaramy się odpowiedzieć na pytanie zawarte w temacie zajęć i wspomnieć o inteligencji u zwierząt.
Obrażenia superbohaterów w realnym świecie	Monika Głabińska	Filmy o superbohaterach stają się coraz bardziej popularne. Walka, upadki z dużych wysokości, znajdowanie się w pobliżu wybuchów, wyskakiwanie z pędzących aut – to tylko kilka z wielu scen, w jakich możemy zobaczyć superbohaterów. Co by się jednak stało, gdyby odrzec superbohatera z jego mocy w trakcie walki? To wszystko zostanie wyjaśnione podczas wykładu.
"Homo sum humani mil... dlaczego ludzie zachowują się jak ludzie?"	Karolina Boruszka Weronika Cieszyńska	Warsztaty przybliżą w sposób praktyczny zagadnienia związane z ewolucyjnymi podstawami zachowań człowieka. Przedstawione zostaną takie zagadnienia jak dylemat więźnia, altruizm oraz postrzeganie atrakcyjności.
Sekrety ludzkiego ciała – anatomia biernego układu ruchu	mgr Alicja Hudzik	W trakcie zajęć omówiona zostanie budowa biernego układu ruchu człowieka. Zajęcia składają się z części wykładowej (omówienie budowy anatomicznej poszczególnych części ludzkiego szkieletu) oraz części pokazowej (prezentacja materiału osteologicznego, ciekawostki związane z kośćmi). Główny cel zajęć, to zapoznanie uczniów z budową poszczególnych elementów szkieletu człowieka oraz popularyzacja antropologii fizycznej w szkołach.
Mój brat niedźwiedź	Kseniia Birkel	Niedźwiedź, zabójca czy miś puchatek? Co łączy człowieka i niedźwiedzia? Co my tak naprawdę wiemy o nich, a czego jeszcze musimy się dowiedzieć?
Młody taksonom	mgr Zbigniew Łobas mgr Elżbieta Żołubak	Skąd wzięła się tak duża bioróżnorodność organizmów? Czym kierują się naukowcy przy opisywaniu nowych gatunków i ich nazywaniu? Jak przyporządkować nowy gatunek do drzewa życia? Podczas warsztatów dowiesz się jakie zasady stosowane są w klasyfikacji roślin i zwierząt. Wciel się w rolę taksonoma i zbuduj własne drzewo życia!
Hormony roślinne	mgr Natalia Napieraj	Na zajęciach uczniowie będą mieli okazję dowiedzieć się, czym są hormony roślinne i jakie związki możemy zaliczyć do tej grupy. Uczniowie poznają funkcje poszczególnych hormonów roślinnych i dowiedzą się, jak wiedza o nich jest wykorzystywana w codziennym życiu.

Kolonizacja. Gra o rozmieszczeniu organizmów.	mgr Jacek Stefaniak	W jaki sposób rośliny i zwierzęta zajmują nowe tereny? Czy większy wpływ na rozmieszczanie organizmów ma środowisko, czy ich własne cechy? Jak geografia łączy się z biologią? Odpowiedzi na te pytania można będzie poznać na wykładzie. Krótka prezentacja zagadnienia zostanie uzupełniona o grę planszową, w praktyczny sposób symulująca rzeczywiste procesy zachodzące podczas kolonizacji nowych miejsc przez organizmy.
Nagonasienne ≠ iglaste	Victoria Wilicka, Hanna Gałdyn	Sosna, świerk, jodła... a co z resztą? Czy istnieją jakieś inne nagonasienne? Oczywiście, że tak! Podczas zajęć dowiedzie się, czy rośliny szpilkowe są podobne do innych swoich nagonasiennych krewniaków; przekonacie się, że nie każda „palma” to rzeczywiście palma oraz będziecie mieli okazję samodzielnie oznaczyć poszczególne grupy roślin. Zapraszamy!
"Nietoperze - nocni łowcy owadów"	Damian Celiński	Kim jest chiropterolog? Jak wygląda jego praca w terenie? Jakie narzędzia potrzebuje chiropterolog do prowadzenia badań? I najważniejsze pytania: Ile gatunków nietoperzy mamy w Polsce? Dlaczego nietoperze zaliczamy do ssaków? Na czym polega echolokacja? Hibernacja czy sen zimowy? Gwarantujemy Ci poznanie sekretnego, nocnego życia nietoperzy!
"Współczesny Sherlock Holmes na tropie zbrodni"	Monika Wołczycka Anna Janiczek Adrian Podsiadło	Co możemy zrobić, gdy na miejscu zbrodni brakuje śladów biologicznych? Jak określić czas zgonu w przypadku zaawansowanego rozkładu? Dlaczego powołuje się entomologów w sprawach kryminalno-karnych? Na podstawie wiedzy entomologów dotyczącej etapów sukcesji, występowania i preferencji określonych gatunków określa się post mortem intervallum (czas od momentu zgonu do odnalezienia zwłok). Na podstawie specyficznych czynników środowiskowych, występujących gatunków, miejsca znalezienia zwłok i samego stanu zwłok entomolog sądowy określa przyczynę i czas zgonu. Dzisiejszej nocy każdy z Was może poczuć się jak Sherlock Holmes na tropie zbrodni - wystarczy tylko zagrać z nami w grę. Wygrywa ten, kto pozna historię Sabiny Mróz.
Co kryje etykieta?	mgr Malwina Madalińska	Zajęcia poświęcone będą zdrowemu odżywianiu. Uczniowie nauczą się jak czytać i interpretować informacje zawarte na etykietach produktów spożywczych. Zajęcia mają na celu także zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego przechowywania produktów żywnościowych. Uczniowie mogą zabrać na zajęcia ulubione i najczęściej spożywane produkty lub puste opakowania po nich.